Муниципальное дошкольное учреждение

Пожегодский детский сад

Мероприятие для методического объединения

«Победалы сиöма»

Для районного конкурса методических разработок среди педагогов ДОО

«Растим патриотов России»

Составили: Воспитатель Шомысова Елизавета Егоровна

Музыкальный руководитель Мартюшева Нина Александровна

2015 год

За Родину нашу мы грудью все встанем,

Долг наш священный восполним мы все.

Сегодня Победу в войне этой празднуем,

И мирное небо пусть будет везде.

Малафеевская Надежда

Пояснительная записка

Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немыслимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают еще жить рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. Это отмечено в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации: «Система образования призвана обеспечить… воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Авторы современных образовательных программ выделяют задачу расширения социальной компетентности детей в вопросах общественной значимости всенародного праздника дня Победы (Евдокимова Е.С., Коломийченко Л.В, Парамонова Л.А. и др.). В доступных для детского возраста границах, подчеркивают важность знакомства дошкольников с тем, что война это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину; переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

В решении этой задачи сегодня важная роль должна быть отведена дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте формируется основные нравственные качества ребенка. Сегодня задача патриотического воспитания подрастающего поколения актуальна тем, что современные дети мало знают о культурных традициях своего народа, часто проявляют равнодушие к близким людям, сверстникам. Не на должном уровне ведётся работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. Совместное мероприятие «Победалы сиöма» с другими ДОУ направлен на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, на воспитание уважения и гордости за землю, на которой живешь, обогащение знаниями о культуре своих предков. Воспитание уважения и любви к родным, бабушкам, дедушкам, чувствовать связь с поколением, желание знать и узнавать среди своих близких участников войны и детей войны. Именно знание истории народа и его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. А также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности (через пение, рисование, аппликацию, экскурсии, беседы, чтение художественной литературы). Очень важно приобщить ребенка к культуре своего народа.

**Цель:** Развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне

**Задачи:** Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне: героях войны, наградах, о работе в тылу и т.д.

• Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

• Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к родине.

• Показать, как русский народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны.

• Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне.

• Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы.

• Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Участники: дети 4- 7 лет, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Время проведения мероприятия 8 Мая 2015 год

Этапы реализации мероприятия:

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы.

Практический – реализация мероприятия.(Предварительная работа)

Итоговый – Праздничное мероприятие с другими доу «Победалы сиöма»

Предполагаемый результат:

сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников, принятия активного участия в праздничном торжестве села в честь Дня Победы в 9 Мая.

Оборудование и техническое оформление:

- Мультимедийный проектор, экран, ноутбук

Музыкальное оформление:

«Россия – Родина моя» муз. и сл.С.Кузьмичёвой

«Наследники Победы»

«Песня о мире» сл. Т.Волгиной, муз. Филиппенко

«Армии – Ура»сл. Н.Соловьевой, муз.Р.Гуцалюна

«Наша Родина сильна» сл. Т.Волгиной, муз. Филиппенко

«Я встану на посту»атаринова, муз.Л.Белевцова

«Песня про дедушку» муз. и сл. Рыбкиной

«9 Мая» муз. и сл. З.Роот

«Волшебный цветок весны»

Наглядное оформление:

Видео №1 «Первое объявление о ВОВ»

Видео №2 «Лучший ролик о ВОВ»

«Письмо солдата» (подлинник)

Декорация, реквизиты, атрибуты:

красочное оформление центральной стены зала: голуби, салюты, гвоздики, российский флаг, георгиевская ленточка.

Шары, флаги, голуби для выполнения движений во время исполнения песни

«9 Мая»

2 флажка, 2 обруча, 2упаковки бинта, 2 покрывала для аттракционов.

Для проведения мероприятия была проведена большая предварительная работа. Провели беседы с детьми о ВОВ, о героях войны, о тружениках тыла, о детях войны. Непосредственная образовательная деятельность «Память живет в наших сердцах» по образовательной области «Социализация», по образовательной области «Художественное творчество»: рисование « Мои впечатления от экскурсии к памятнику», лепка «Военная техника».

Изготовили поздравительные открытки – приглашений, вручение их (накануне праздника «День победы» детьми вручаются открытки защитникам тыла и детям войны).

изготовили букеты цветов для вручения ветеранам во время праздника, ходили на

экскурсию к памятнику павшим героям,

читали художественную литературу

Был выпущен стенд «Наши прадеды – герои!» (дети вместе с родителями помещают информацию о своих родственниках, участниках боевых действий).

Разучивали стихотворения (дети под руководством своих родителей разучивают стихотворения о ВОВ).

Рассматривали альбомы: «Наши герои», «Военная техника ВОВ»

Подготовили сценарий мероприятия «Победалы сиöма»

Была проведена организационная работа по подвозку детей из других ДОУ,

размещение детей в детском саду, продумана организация чаепития для ветеранов.

Было сотрудничество с сельской библиотекой, она предоставила нам некоторые материалы о ВОВ для использования их во время проведения праздника.

Интеграция образовательных областей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название образовательной области | Содержание | Задачи |
| Социально-коммуникативное развитие | • Коммуникативные игры: «Медицинские сестры», «Перенести раненого».  • Сюжетно – ролевые игры: «Разведчики», «Госпиталь».  • Экскурсия к памятнику павшим героям  • Итоговое мероприятие «Победалы сиöма» | • развивать игровую деятельность детей;  • побуждать детей к игровой деятельности через знакомство с подвигами советских солдат и тружеников тыла;  • формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры используя предметы |
| Познавательное развитие | • Рассматривание фотографий памятников бойцам ВОВ.  • Рассматривание альбома «Наши герои», «Военная техника ВОВ»  • Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений.  • Д/И «Кто шагает на параде?».  • Экскурсия к памятнику павшим героя  Стенд «Наши прадеды – герои» | • формировать представления детей о событиях ВОВ;  • познакомить детей с понятиями “война”, “фронт”, “тыл”, “ветераны”, “победа”;  • формировать представления детей о разных родах войск “пехота”, “танкисты”, “моряки”, “летчики”. |
| Речевое развитие | • Дидактические игры: «Назови рода войск», «Кому, что нужно?» (закрепление знаний детей предназначений предметов военного времени), «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?».  • Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе.  • Знакомство с художественной литературой: Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», К.Паустовский «Стальное колечко»  • Разучивание стихотворений | • развивать связную речь;  • активизировать словарь детей, закреплять звукопроизношение слов: «боец», «солдат», «фронт», «тыл», «снаряды», «поле боя» «керосиновая лампа», «радиоприемник», «граммофон», «гимнастерка», «шинель», «фляжка», «котелок». и т.д.;  • учить, самостоятельно придумать рассказ с опорой на иллюстрации. |
| Художественно-эстетическое развитие | • Прослушивание песен военных лет, о войне, разучивание песен к празднику  • Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений  • Рисунок на темы:  «Салют»,«Мои впечатления от экскурсии к памятнику», лепка «Военная техника».  • Конструирование из бумаги «Цветы ветеранам»  • Изготовление открыток - приглашений для ветеранов.  • Итоговое мероприятие «Победалы сиöма» | • подвести к восприятию художественных произведений о войне;  • учить эмоционально и выразительно читать стихи о войне;  • развивать эмоциональную сферу личности в процессе музыкальной деятельности;  • развивать продуктивную деятельность детей. |
| Физическое развитие | • Эстафета «Полоса препятствий»  • Подвижная игра «Шагаем на параде».  • Спортивное упражнение «Салют»  • Итоговое мероприятие  «Победалы сиöма» | Развивать физические качества, через подвижные, коммуникативные, сюжетно-ролевые игры, эстафеты. |

Заключение

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Родители активные и заинтересованные участники мероприятия, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную деятельность.

Вывод: Таким образом, анализируя проделанную работу детей, можно с уверенностью сказать, что использование комплексного подхода по ознакомлению детей с темой войны вызвало у них огромный интерес и эмоциональный отклик.

Во время реализации проекта мы наблюдали, как у детей возрастал познавательный и творческий интерес к данной теме. Мотивация «хотим узнать» на начальной стадии реализации проекта, к его окончанию сменилась на мотивацию «хотим рассказать другим». Дети с удовольствием рассказывали и о своих родственниках, кто воевал на войне, делились впечатлениями от услышанного.

Литература:

- Журнал «Музыкальный руководитель»

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»

- «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа» О.В.Дыбина Москва 2012 год.

- «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста

Сценарий праздника

Ведущöй: Пыдди пуктана война вывса да удж вывса ветеранъяс, позьö шуны би пыр да ва пыр мунöм йöз! Чолöмалам тiянöс Победа лунöн и сиам водзö овны да радуйтчыны олöмлы, асланыд ыджыд батьöн да пöльöн шуысь челядьлы.

«Катюша» сьыланкыв улö челядь вöчöны кытш да сувтöны асланыс местаяс вылö.

Медводз кывбуръяс висьталöны Пожег садикса челядь (№1- 8 Приложение №1)

Сьыланкыв «Россия – Родина моя» муз. и сл.С.Кузьмичёвой (челядьлöн öтувъя сьылöм)

(Клип петкöдлöм «Война пансьöм» видео №1 )

Ведущöй: А öнi чолöмаласны сьыланкывйöн воспитательяс.

Сьыланкыв «Наследники Победы»

Ведущöй: Победа лунсö некор оз вунöдны йöз. Сыысь, мый ми танi гажöдчам, сьылам да йöктам, колö шуны аттьö кыв да муöдз копыр миян пöль – пöчъяслы. Найö дорисны Победа да эз тшöктыны некор вунöдны кутштöм сьöкыд вöлi сiйö кадыс. Вай жö кутам видзны мир миян му вылын.

Сьыланкыв «Песня о мире» сл. Т.Волгиной, муз. Филиппенко (сьылöны Пожег садикса челядь)

Ведущöй: Миян салдатъяс вöлiны сюсьöсь, повтöмöсь, збойöсь, кымын подвиг вöчисны, вöлiны шутитысьöн. А кутшöм жö налöн внукъясыс?

Аттркцион «Вперёд к флажку» (ордйöдчöны детинкаяс)

Колö котöртны флажокöн, кытшовтны обруч гöгöр, бöр локтны, передайтны флажоксö мöдлы и с.в.)

Ведущöй: А кутшöм повтöмöсь вöлiны медсестраяс, кодъяс ас выланыс петкöдiсны раненöйясöс, кор налöн юр весьттi свиститысны пуляяс да взрывайтчисны гранатаяс.

Аттракцион: «Отсав раненнöйлы» (ордйöдчöны нывкаяс)

Колö нуны раненнöйöс да кöртавны юр

Ведущöй: А öнiкывбуръяссö висьталасны Пожегдинса челядь (кывбуръяс №9 -17)

Сьыланкыв «Армии – Ура»сл. Н.Соловьевой, муз.Р.Гуцалюна (сьылöны Пожегдин садикса челядь)

Ведущöй: Кöть кытöн эз воюйтны миян сиктъясысь мунöм солдатъяс, найö ни öти здук эз вунöдлыны асланыс семъя йылысь, корсисны тöлк, медым гижны юöр ас йывсьыныс. Со öти письмö, кодöс век на видзöны енув пельöсын. (Лыддям письмö, приложение №2)

Ведущöй: А öнi кывбуръяс висьталасны Кекурса челядь (кывбуъяс №18-22)

Сьыланкыв «Наша Родина сильна» сл. Т.Волгиной, муз. Филиппенко (сьылöны Кекур садикса челядь)

Ведущöй: Война кыссис нель во, и дерт, Победалы радлiс весиг поводдя, кымöрыс вöлi лöз, шондiыс югъялiс. Кылiсны гажа сьыланкывъяс, кодъяс нель во чöж ветлiсны салдатъяскöд войналöн кок туйöд. Тайö лунö йöзыс радлiсны, петавлiсны ывла вылö, дзигласисны, окасисны, дзик тöдтöм, но öта – мöднысö гöгöрвоысь да рöдня кодь йöзкöд, кодъяс сы мында шог лун öтлаын венысны.

Ȫнi ещö сьылыштам Рöдина видзысьяс йылысь.

Сьыланкыв «Я встану на посту»атаринова, муз.Л.Белевцова (öтувъя челядьлöн сьылöм)

Сьыланкыв «Песня про дедушку» муз. и сл. Рыбкиной

Ведущöй: Сьöкыд вöлi перйыны Победа, но тайö луныс воис. Первойя мирнöй лун! Тулыс! Боецъяс аддзисны, мый дзирдалöны пуяс, сьылöны лэбачьяс, öнюмъялöны йöз. И некод оз вермы мырддьыны миянлысь Рöдина. А ывла вылас вöлi йöктöны победнöй вальс.

Сьыланкыв «9 Мая» муз. и сл. З.Роот (челядьлöн кианыс гöлубъяс, флагъяс, шаръяс)

Ведущöй: Вот татшöм жö гажа лунö и воис Победа. Вöлi шондiа гажа тулыс.

Сьыланкыв «Волшебный цветок весны»

Ведущöй: А вай öнi кыдзи и сэк, ми тоже йöктыштам.

Танец «Топ – хлоп»

Клип петкöдлöм «Война помасьöм» (Видео №2)

Ведущöй: Челядь лöсьöдiсны дзоляник козин ветеранъяслы – дзоридзъяс.

А öнi ветернъясöс корам чаепитие вылö челядькöд.